

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111 年 7-9 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

| | 分類 | 主 題 | 邀 訪 來 賓 | 備註 |
|--------------|--|--|--|----|
| 07/02 (六) | 教學 實務 (學 障/ 國 中) | 尋覓最優勢的學習策略 及技巧— 國中教育階段學習障礙 學生學習策略 | 彰化縣立員林國民中學資源班 黃崑祐老師 (110 年教育部優良特殊教育人 員) | |
| 07/03 (日) | 教學 實務 (學 障/ 大 專) | 換一種學習策略及方 法— 高等教育階段學習障礙 學生學習及輔導支持服 務經驗分享 | 南開科技大學資源教室 梁舒婷輔導老師 | |
| 07/09 (六) | 親職 分享 (聽 障) | 找出最適切的溝通方 法— 聽覺障礙子女親子教養 心得及親師互動經驗分 享 | 社團法人臺中市聲暉協進會家長 唐任良女士 | |
| 07/10 (日) | 教學 實務 (聽 障/ 高 中) | 針對個別差異提供適切 學習策略— 高中教育階段聽覺障礙 學生教學策略及注意事 項(電腦資訊專長) | 臺中市立啟聰學校高職部 劉如美老師 (110 年教育部優良特殊教育人 員) | |
| 07/16 (六) | 特教 新知 (自 閉 症) | 幫他開啟其他的世界— 各教育階段自閉症學生 社會適應及社交技巧訓 練注意事項 | 國立臺中教育大學特殊教育學系 教授兼特殊教育中心主任 王欣宜教授 | |
| 07/17 (日) | 教學 實務 (自 閉 症 / 國 中) | 謹慎找出因應方法— 國中教育階段自閉症學 生教學策略及注意事項 | 嘉義縣立新港國民中學特教班 楊千金老師 (110 年教育部優良特殊教育人) | |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|---|---|--|
| 07/23 (六) | 親職 分享 (資 優) | 那一段父母的學習— 資優子女教養重點及親 師生互動經驗 | 臺中市立臺中第一高級中等學校 科學班家長 趙丹維女士 | |
| 07/24 (日) | 特教 新知 (資 優/ 高 中) | 掌聲響起前的過程-- 高中教育階段資優生教 學重點及注意事項 | 國立彰化師範大學特殊教育學 系 賴翠媛教授 | |
| 07/30 (六) | 親職 分享 (視 障) | 和他一起成長-- 各教育階段視覺障礙子 女教養及親師互動經驗 分享 | 臺北市視障者家長協會 趙桂林副理事長 | |
| 07/31 (日) | 教學 實務 (視 障/ 國 小) | 彰化地區特教行政對教 學現場的協助-- 國小教育階段視覺障礙 學生學習策略及學習輔 具運用策略(視障巡迴輔 導) | 彰化縣政府教育處 張弘昌老師 (110年教育部優良特殊教育人 員) | |
| 08/06 (六) | 教學 實務 (智 障/ 高 中) | 最重要的能力-- 高中教育階段智能障礙 學生職業技能教學策略 及職涯發展建構重點 (汽車美容) | 國立苗栗特殊教育學校學務處 吳宣鋒主任 (110年教育部優良特殊教育人 員) | |
| 08/07 (日) | 教學 實務 (智 障/ 高 中) | 獨立生活的能力-- 高中教育階段智能障礙 學生教學重點及校外實 習注意事項 | 國立員林高級家事商業職業學 校特教組 劉映伶組長 (110年教育部優良特殊教育人 員) | |
| 08/13 (六) | 其他 (楷 模廠 商) | 釣魚能力的訓練 - 特教生職場的適應及應 有的態度 | 109年教育部愛心楷模廠商 | |
| 08/14 (日) | 其它 (楷 模廠 商) | 他是可以的— 特教生職場實習注意事 | 109年教育部愛心楷模廠商 | |

| | | | | |
|--------------|---------------------|--|---|----|
| | 模廠商) | 項 | | |
| 08/20 (六) | 特教新知 (早療) | 共融的趨勢— 學前特教班融合教育教 學策略及注意事項 | 臺北市立大學特殊教育學系 蔡昆瀛教授 | |
| 08/21 (日) | 教學實務 (學前) | 新觀點新思維— 集中式特教班融合教育 施行成效分享 | 新北市樟樹國小附設幼兒園 學前特教班 曹萱老師 | |
| 08/27 (六) | 特教新知 (情緒行為障礙) | 提升學習抗壓力— 大腦訓練運動課程對情 緒行為障礙(ADHD)學生 專注力提升成效經驗分 享 | 國立臺灣師範大學體育與運動科 學系研究講座教授 洪聰敏教授 | |
| 08/28 (日) | 特教新知 (情緒行為障礙/國中) | 晴時多雲偶陣雨— 國中教育階段情緒行為障 礙學生教學及輔導策略 | 國立彰化師範大學復健諮商研究 所 鳳華教授 | |
| 09/03 (六) | 教育議題 (人權) | 不能替他們決定— 校園內如何實施並落實 CRPD?(環境、課程、同 儕觀點) | 國立嘉義大學特殊教育學系 系主任兼特教中心主任 吳雅萍教授 | 專題 |
| 09/04 (日) | 教育議題 (生命教育) | 活出亮點— 身心障礙學生生命教育 的教學及重點方向 | 教育部學生事務及特殊教育司 待 2022 年總統教育獎得主揭曉 後推薦 | 專題 |
| 09/10 (六) | 教育議題 (性別平等) | 思辨東京奧運的性別議題 — 多元性別概念如何於課程 中啟發 | 新竹縣私立義民高中 鄭雅安老師 | 專題 |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 09/11 (日) | 教學 實務 (肢 障/ 高中) | 展現不一樣的生涯發展 方向-- 高中教育階段肢體障礙 學生教學輔導策略(商業 會計) | 國立和美實驗學校高職部 吳曉芳老師 (110年教育部優良特殊教育人 員) | |
| 09/17 (六) | 教學 實務 (轉 銜/ 職場 高中) | 建構永續的職場態度-- 高中教育階段智能障礙 學生職業再設計及就業 態度的養成策略 | 國立苗栗特殊教育學校 涂永豐職業輔導員 | |
| 09/18 (日) | 教學 實務 (轉 銜/ 大專) | 最適切的安置-- 高等教育階段身心障礙 學生轉銜經驗分享 | 南華大學資源教室輔導員 何佳璇老師 | |
| 09/24 (六) | 親職 分享 (腦 麻) | 要理解孩子的能力-- 腦性麻痺子女教養策略 及生涯規劃重點 | 中華民國腦性麻痺協會 家長 葉姝君女士 | |
| 09/25 (日) | 教學 實務 (腦 麻/ 專 團) | 可以運用的能力-- 高中教育階段腦性麻痺 學生物理治療施行策略 及注意事項 | 國立和美實驗學校 李湫瑩物理治療師 | |